ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Казак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

Аннотации рабочих программ дисциплин основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык» заочная форма обучения 2023 год начала подготовки

Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01 Социокультурный и естественнонаучный модуль	
Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Философия: основные понятия и концепции Логика и теория аргументации Философия науки. Научная картина мира
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
Б1.О.01.02 История России	
Цель:	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
Задачи:	- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; - помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; - выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); - сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и

	возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; - сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности; - сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; - сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; - обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; - сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; - выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; - выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; - выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Русь в XIII–XV вв. Россия в XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX — начале XX в. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Современная Российская Федерация (1991–2022)
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачётных единиц
Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.
Содержание дисциплины:	Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение Монополия и конкуренция.

	Факторы производства Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации Оборотный капитал Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации Издержки производства и себестоимость продукции Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений Основы кредитных отношений Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	формирование у студентов представлений об основных закономерностях функционирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности.
Задачи:	- сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования. - сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации. - сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства Понятие и сущность права Правонарушение и юридическая ответственность Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности Противодействие экстремизму в системе обеспечения национальной безопасности Противодействие коррупции в системе обеспечения национальной безопасности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.01.05 Социальная инклюзия	
Цель:	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	- познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; - познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; - дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подходов к социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.01.06 Основы российской государственности	
Цель:	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Содержание дисциплины:	Что такое Россия (Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении) Российское государство-цивилизация (Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма)) Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства) Политическое устройство России (Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации) Вызовы будущего и развитие страны (Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях)
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	- познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; - познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных

	программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; - обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	формирование и развитие у студентов готовности к межкультурной коммуникации (устной и письменной) на основе создания коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам речевой деятельности; развитие у студентов навыков культуры речевого общения на английском языке на основе знания языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи, подготовленной/неподготовленной речи, официальной/неофициальной речи.
Задачи:	- сформировать у студентов речевые умения (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимые для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с национально-культурной спецификой прагматического аспекта устной речи; - обучить студентов дискурсивным способам выражения фактуальной, концептуальной, подтекстовой информации в тексте на изучаемом языке.
Содержание дисциплины:	Погода Дом
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	Задачи дисциплины состоят в формировании следующих навыков: - создания точной, логичной, выразительной речи; - организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; - успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; - четкого разграничения стилей языка и речи; - правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; - речевого оформления официально-деловых документов разного вида; - использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи Стилистика Риторика
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения

	искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	- Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях. - Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. - Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. - Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. - Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. - Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. - Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. - Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства Актерское мастерство как часть профессионального мастерства; Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	- способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; - обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; - формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; - способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
Содержание дисциплины:	Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознание, оценка, контроль и регуляция.

	Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	Модуль «Основы военной подготовки» Военно-политическая подготовка Правовая подготовка Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Строевая подготовка Основы тактики общевойсковых подразделений Военная топография Огневая подготовка из стрелкового оружия Основы медицинского обеспечения Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации геофизического характера Гидрологические опасности Метеорологические опасные явления Пожары как факторы ЧС Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Био-лого-социальные опасности. Радиационная, химическая и биологическая защита

	Чрезвычайные ситуации на транспорте Аварии на коммунальных объектах Чрезвычайные ситуации социального характера Опасные ситуации криминогенного характера Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Гражданская оборона и ее задачи Безопасность жизнедеятельности на производстве Негативные факторы среды обитания
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
Содержание дисциплины:	Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Практический раздел. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.04 Проектная деятельность	
Б1.О.04.01 Карьерные стратегии	
Цель:	формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	- Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии. - Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала. - Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента. - Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни. - Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование готовности студентов к осуществлению научно-исследовательской проектной деятельности в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур.
Задачи:	- сформировать представления об основах учебно-исследовательской, научно-

	исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности; - формировать способность искать и находить собственное решение исследовательских задач в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур; - осуществление курсового проектирования в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур.
Содержание дисциплины:	Планирование курсового проекта Работа с теоретическими источниками Работа с фактическим (или методическим) материалом Техническое оформление курсового проекта Защита курсового проекта
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.О.05 Профессиональный психолого-педагогический модуль	
Б1.О.05.01 Психология	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	- познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология Возрастная психология Социальная психология Педагогическая психология
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	9 зачетных единиц
Б1.О.05.02 Педагогика	
Цель:	формирование у студентов представлений о педагогике как науке, ее основных законах и закономерностях, ценностных основах профессиональной деятельности, основных категориях, изучение наиболее значимых педагогических теорий и технологий, практики организации процессов обучения и воспитания.
Задачи:	- изучить сущность педагогики как науки; - сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; - сформировать у студентов представления о ценностных основах профессиональной деятельности; - познакомить с тенденциями развития мирового историко-педагогического процесса, особенностями современного этапа развития образования в мире; - познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; - обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления обучающей и воспитательной деятельности в образовательной организации; - формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения.
Содержание дисциплины:	Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики. Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. Управление образовательными системами.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	9 зачетных единиц
Б1.О.05.03 Обучение лиц с особыми образовательными потребностями	

Цель:	формирование у обучающихся системы знаний об обучении детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании, теоретических знаний проблемам обучения детям с особыми образовательными потребностями.
Задачи:	- изучить характер и структуру дефекта, психофизические и социально-педагогические особенности развития различных категорий детей с особыми образовательными потребностями; - изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфику инклюзивного образования детей разных нозологических групп; - познакомить с системой инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; - составить у студентов представления о ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - проанализировать системы зарубежного и отечественного инклюзивного образования; - учить студентов проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
Содержание дисциплины:	Система специальных условий получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями интеллектуальной сферы. Особенности организации процесса обучения детей с ЗПР. Особенности обучения одаренных детей. Особенности организации процесса обучения детей с сенсорными нарушениями, нарушениями речи и коммуникативного поведения. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП. Особенности обучения детей с аутизмом и сложными нарушениями. Особенности обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев. Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучения в условиях инклюзии.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.О.06 Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.06.01 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования
Задачи:	- развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; - развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; - владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	Проблемы толерантности в современном мире, России Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.06.02 Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование понимания духовно-нравственных основ русской классической литературы; воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству. Формирование патриотических и духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, представленных в русской

	классической литературе.
Задачи:	- сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного патриотического и духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования патриотизма, гражданственности, нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений с позиций патриотического и духовно-нравственного воспитания личности.
Содержание дисциплины:	Патриотизм, духовность и нравственность как базовая основа становления личности Патриотический и духовно-нравственный потенциал феномена русской классической литературы
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.06.03 Основы вожатской деятельности	
Цель:	обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.
Задачи:	- формирование у студентов глубоких и обобщенных знаний, основных понятий обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей; - формирование практических умений организации процесса взаимодействия с детьми разного возраста, пола, социального происхождения; - подготовка будущих специалистов к работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, формирование умений разрабатывать культурно- просветительские программы; - развитие способностей работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; - формирование умений организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков.
Содержание дисциплины:	История вожатского дела. Нормативно- правовые основы вожатской деятельности Психолого- педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере Профессиональная этика и культура вожатого Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.06.04 Воспитательная деятельность в современной школе	
Цель:	формирование у будущих учителей профессиональных компетенций, навыков работы в области педагогической деятельности, становление профессиональной культуры, развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования
Задачи:	- сформировать систему знаний студентов о сущности воспитательной работы образовательных организаций и ее правового сопровождения; - содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами; - развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и

	проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества воспитательной работы школ; - создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве образовательной организации
Содержание дисциплины:	Государственная политика в сфере воспитания Федеральная рабочая программа воспитания как часть федеральной образовательной программы Воспитательный потенциал внеурочной деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.07 Модуль профильной направленности	
Б1.О.07.01 Методика обучения иностранным языкам	
Цель:	в тесном взаимодействии со специальными и психолого-педагогическими дисциплинами обеспечить подготовку компетентного специалиста, сочетающего глубокие теоретические знания и высокий уровень практической подготовленности к преподаванию иностранного языка, т.е. профессионально сориентировать все приобретенные студентами знания и специальные умения на процесс обучения иностранному языку.
Задачи:	- раскрыть закономерности усвоения иностранного языка в условиях организованного обучения в процессе реализации практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения; - раскрыть сущность современных технологий обучения иностранным языкам и обеспечить рациональный подход к их использованию в практике преподавания иностранного языка; - познакомить студентов с основными приемами работы на уроке иностранного языка в русле коммуникативно-деятельностного подхода, дать представление о концепциях авторов школьных и вузовских УМК по иностранному языку; - обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения типовых профессионально-методических задач.
Содержание дисциплины:	Коммуникативно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам. Обучение аспектам иностранного языка. Обучение видам речевой деятельности. Планирование учебного процесса по иностранному языку.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц
Б1.О.07.02 Грамматический практикум по английскому языку	
Цель:	сформировать у студентов навыки правильного грамматического оформления речи на английском языке.
Задачи:	- обучение грамматике как системе правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков; - формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления; - формирование навыков перевода с русского языка на английский, в особенности, навыка многовариантного перевода за счет применения синонимичных морфологических, синтаксических и лексико-грамматических конструкций.
Содержание дисциплины:	Имя существительное Имя прилагательное Имя числительное Наречие Местоимение Глагол Неличные формы глагола Модальные глаголы

Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	26 зачетных единиц
Б1.О.07.03 Теоретический курс английского языка	
Цель:	ознакомление студентов с наиболее перспективными направлениями в теоретической грамматике и лексикологии иностранного языка.
Задачи:	- теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимо-дополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной; сформировать и совершенствовать умения морфологического и синтаксического анализа текста; - теоретически осветить основные особенности словарного состава языка в соответствии с современным состоянием науки о языке, развить умения оперировать полученными теоретическими знаниями в практической деятельности.
Содержание дисциплины:	Грамматический строй английского языка. Морфология Теория частей речи Глагол Имя существительное Имя прилагательное Наречие Местоимение Служебные части речи Синтаксический строй английского языка Теория словосочетания Теория предложения Предмет лексикологии. Слово как основная единица лексической системы. Семантические изменения. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Словообразование. Сочетаемость лексических единиц. Словарный состав языка и его структура. Этимологические основы лексикона.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.07.04 Практический курс иностранного языка	
Цель:	обеспечение во взаимодействии с другими предусмотренным учебным планом дисциплинами подготовки учителя иностранного языка, достаточно свободно владеющего изучаемым языком практически, профессионально-педагогически, филологически и мировоззренчески компетентного, характеризующегося высоким культурным уровнем и широким кругозором.
Задачи:	- усвоение студентами знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения; основных фоновых знаний о странах изучаемого языка; лингвотеоретических знаний, что должно способствовать усилению мотивации обучения и облегчить восприятие студентами теоретического курса; - формирование у студентов умений в основных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; видов речевых действий и приемов ведения общения на изучаемом языке; умений самосовершенствования в области изучаемого иностранного языка; умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи на основе меж- и внутриязыкового сопоставления.
Содержание дисциплины:	Распорядок дня и отдых Здоровье Приготовление пищи Путешествия Проблемы семьи Преступность Наука и техника Искусство Подростковый возраст и зрелость

	Домашнее чтение Здоровье Приготовление пищи Путешествия Проблемы семьи Преступность Наука и техника Искусство Подростковый возраст и зрелость Домашнее чтение
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	24 зачетные единицы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01 Предметный модуль	
Б1.В.01.01 Лингвострановедение	
Цель:	формирование знаний в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка.
Задачи:	- ознакомить студентов с основными понятиями, реалиями и терминами лингвострановедения; - познакомить студентов с географическим положением и природными условиями, политическим строем, экономикой, образованием, культурной жизнью, бытом и традициями Великобритании; - создать историко-культурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны.
Содержание дисциплины:	Введение в лингвострановедение, географический обзор Великобритании. Государственное устройство Великобритании. Общая характеристика экономики. Система образования. Культура Великобритании. Средства массовой информации, быт и традиции англичан.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.01.02 Теория и практика перевода	
Цель:	ознакомление студентов с основными базовыми понятиями теории перевода; обучение студентов выполнению полноценных (адекватных) переводов на русский язык английских текстов широкого тематического и жанрового диапазона, а также переводу на английский язык русских текстов различной тематики и жанров: обучение студентов письменному аспекту перевода; обучение студентов основам двустороннего устного последовательного перевода с элементами синхронного перевода. ознакомление студентов с правилами последовательности и содержанием работы над текстом в процессе перевода; выработка навыка переводческого анализа текста на всех этапах перевода (предпереводческий анализ, аналитический вариативный поиск, анализ результатов перевода); обучение студентов практическому применению основных переводческих трансформаций; формирование у студентов навыков осознанного оперирования широким диапазоном языковых средств русского и английского в процессе письменного и устного перевода; выработка у студентов основ профессиональных навыков аудирования, переключения, оперирования темпом речи, активного расширения объема оперативной памяти, необходимых для устного перевода.
Задачи:	- совершенствование навыков владения английским и русским языками. Развитие навыков перевода должно способствовать: - более глубокое изучение системных и выразительных средств английского языка, развитию навыков сопоставительного анализа текстов и языковых ресурсов английского языка и русского языка с точки зрения перевода; - углубление навыков письменной нормативной речи на русском языке; - обогащение словарного и фразеологического запаса в изучаемых функциональных стилях английского и русского языков;

	- овладение синонимическими ресурсами русского и английского языков и развитию у студентов способностей самостоятельного отбора языковых средств с учетом функционально-коммуникативных особенностей и жанровой принадлежности переводимого текста; - расширение запаса фоновых знаний, необходимых для адекватной интерпретации исходного текста.
Содержание дисциплины:	Общие вопросы перевода перевода Теория эквивалентности в переводе. Языковая и внеязыковая ситуация при переводе. Виды перевода. Две основные фазы в переводе. Эквивалентный и адекватный перевод. Контекстуальное значение слова. Роль экстралингвистического контекста и фоновых знаний переводчика Переводческие трансформации. Лексические трансформации в переводе. Явление переводческой компенсации. Основные лексические трансформации: логическое развитие значения при переводе, антонимический перевод, целостная трансформация и др. Лексико-фразеологические проблемы перевода Теория переводческих несоответствий Стилистические проблемы перевода
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объёма двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	Практический раздел. Методическая подготовка. Общефизическая и специальная подготовка. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 ч.
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Практическая фонетика	
Цель:	сформировать общие профессиональные компетенции, выработка у студентов первого курса устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей успешной работы по совершенствованию качества английского произношения; выработка английского литературного произношения в его аутентичной форме.
Задачи:	- формирование фонетического навыка на базе перестройки привычной артикуляции, на основе установления сходства и различий в произнесении звуков в родном и английском языках; - формирование фонематического слуха; - обучение технике произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении, в речевом потоке, в процессе говорения и чтения; - обучение особенностям артикуляции главного варианта фонемы и аллофонов, обусловленных их модификациями в потоке речи; - обучение иноязычной интонации, формирование аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе говорения и чтения; - научить пользоваться интонационными моделями английского языка.
Содержание дисциплины:	Артикуляция звуков Правила чтения Просодия

Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	9 зачётных единиц
Б1.В.ДВ.01.02 Фонетические аспекты речи на английском языке	
Цель:	сформировать общие профессиональные компетенции, выработка у студентов первого курса устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей успешной работы по совершенствованию качества английского произношения; выработка английского литературного произношения в его аутентичной форме.
Задачи:	- формирование фонетического навыка на базе перестройки привычной артикуляции, на основе установления сходства и различий в произнесении звуков в родном и английском языках; - формирование фонематического слуха; - обучение технике произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении, в речевом потоке, в процессе говорения и чтения; - обучение особенностям артикуляции главного варианта фонемы и аллофонов, обусловленных их модификациями в потоке речи; - обучение иноязычной интонации, формирование аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе говорения и чтения; - научить пользоваться интонационными моделями английского языка.
Содержание дисциплины:	Артикуляция звуков Правила чтения Просодия
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	9 зачётных единиц
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.02.01 Лексический практикум по межкультурному общению	
Цель:	совершенствование умений и навыков речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной компетенции у студентов в условиях устной и письменной коммуникации в контексте изученных тем курса.
Задачи:	- сформировать у студентов продвинутый уровень речевых умений письма и говорения, необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимом для общения на данном языке на разных уровнях; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков; - расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся.
Содержание дисциплины:	Путешествия В отеле
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.02 Лексический аспект англоязычной коммуникации	
Цель:	совершенствование умений и навыков речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной компетенции у студентов в условиях устной и письменной коммуникации в контексте изученных тем курса.
Задачи:	- сформировать у студентов продвинутый уровень речевых умений письма и говорения, необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимом для общения на данном языке на разных уровнях; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков; расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся.
Содержание дисциплины:	Изучение лексических и грамматических языковых средств по лексическим темам Разговорная практика по теме 1, устная и письменная коммуникация Разговорная практика по теме 2, устная и письменная коммуникация
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая	2 зачетные единицы

трудоемкость:	
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по культуре речевого общения на английском языке	
Цель:	сформировать у студентов умения межкультурного общения на английском языке в культурно-детерминированных ситуациях.
Задачи:	- совершенствование умений межкультурного общения на английском языке во всех видах речевой деятельности; - расширение знаний межкультурного характера о стране изучаемого языка и его носителях; - формирование культуры общения через иностранный язык.
Содержание дисциплины:	Взаимоотношения в семье и школе Правосудие Война и мир
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты профессиональной коммуникации на английском языке	
Цель:	формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с коллегами в будущей педагогической деятельности; совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной; подготовка к решению задач научно-исследовательской, педагогической, проектной, организационно-управленческой деятельности в образовательной, научной, социокультурной сферах деятельности.
Задачи:	- формирование у студентов представления о взаимодействии языка и культуры, структуре коммуникативного акта, видах и формах профессиональной коммуникации; - расширение словарного запаса в сфере профессионального общения; - обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере профессионального общения; - обучение чтению и интерпретации современных текстов педагогического и методического содержания; - формирование у студентов практических навыков и умений эффективного письменного и устного профессионального взаимодействия с представителями различных культур; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.
Содержание дисциплины:	Школьное образование: базовые понятия Система школьного образования в Великобритании Система школьного образования в Великобритании и России: сравнительный анализ Школьное образование в России и за рубежом: основные проблемы Высшее образование: основные понятия Система высшего образования в Великобритании Система высшего образования в Европе и России Высшее образование: основные проблемы
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.04.01 Западноевропейская и американская литература	
Цель:	Развитие у студентов общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации на основе формирования знаний в области культуры различных исторических эпох, умений в области теоретического литературоведения. В условиях перехода на многоуровневую систему образования высшая школа страны призвана обеспечить подготовку специалистов, сочетающих профессиональную компетентность, высокую культуру и гражданскую активность.
Задачи:	Формирование и развитие компетенций в сфере теоретического литературоведения и литературоведческого анализа, и интерпретации художественного текста; выработка понятия о культурных эпохах в истории Великобритании и связанных с ними литературных произведениях; предоставление систематического изложения истории английской литературы; введение наиболее значимых литературоведческих понятий;

	обучение методам литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста.
Содержание дисциплины:	Литература Средних веков Литература эпохи Возрождения Литература XVII и XVIII веков Литература романтизма Литература реализма Литература рубежа XIX-XX веков Литература XX века– начала XI века
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.04.02 Литературное наследие стран изучаемого языка	
Цель:	Развитие у студентов общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации на основе формирования знаний в области культуры различных исторических эпох, умений в области теоретического литературоведения. В условиях перехода на многоуровневую систему образования высшая школа страны призвана обеспечить подготовку специалистов, сочетающих профессиональную компетентность, высокую культуру и гражданскую активность.
Задачи:	Формирование и развитие компетенций в сфере теоретического литературоведения и литературоведческого анализа, и интерпретации художественного текста; выработка понятия о культурных эпохах в истории Великобритании и связанных с ними литературных произведениях; предоставление систематического изложения истории английской литературы; введение наиболее значимых литературоведческих понятий; обучение методам литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста.
Содержание дисциплины:	Литература Средних веков Литература эпохи Возрождения Литература XVII и XVIII веков Литература романтизма Литература реализма Литература рубежа XIX-XX веков Литература XX века– начала XI века
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД. Факультативы	
ФТД.01 Методы исследовательской деятельности	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	- изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.
Содержание дисциплины:	Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности Методы научного исследования, их классификация Принципы организации научных исследований Эмпирические методы исследований Теоретические методы исследований. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.01Профилактика деформации личности в информационной среде	
Цель:	формирование компетенций, обеспечивающих качество профессиональной педагогической деятельности выпускников: формирование, расширение и углубление

	представлений о культуре безопасности личности в информационной среде, а также о методах проведения профилактической работы с детьми и родителями.
Задачи:	- изучить основные теоретические подходы к проблеме обеспечения информационно-психологической безопасности, - освоить методы распознавания информационных угроз, - овладеть приёмами профилактической и информационно-разъяснительной работы по вопросам безопасности в информационной среде.
Содержание дисциплины:	Психология информационно-психологической безопасности в информационной и виртуальной средах. Информатизация современного общества, цифровое общество и цифровая культура Компьютерная игра как технология создания виртуальной реальности Психологические аспекты взаимодействия детей и подростков с интернет-средой Информационная гигиена, технологии обеспечения информационно-психологической безопасности личности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	- овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных станах, - овладение опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, - овладение основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности Создание нового предприятия Функционирование предпринимательской организации Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.03Искусственный интеллект	
Цель:	предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	- дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; - выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; - сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	Введение и алгоритмические методы. Обработка натуральных текстов. Обработка звука и речи. Компьютерное зрение Машинное обучение и инфраструктура
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы

Аннотации программ практик
основной образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Иностранный язык»
заочная форма обучения
2023 год начала подготовки

Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	сформировать первичные представления обучающихся о деятельности образовательной организации, а также обеспечить развитие первичных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	- знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; - знакомство с основными направлениями деятельности образовательных организаций; - знакомство с функциональными обязанностями педагога; - знакомство с различными формами организации обучения детей; - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; - формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов; - формирование профессионально значимых личностных качеств студентов; - формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами); - формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Цель:	1 этап: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, приобретение навыков практической и организационной работы для организации внеурочной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода 2, 3, 4 этапы: формирование профессиональных компетенций педагогической деятельности бакалавра в условиях образовательного учреждения на основе теоретической подготовки по психологии, педагогике и методике преподавания иностранных языков, а также усвоение основных положений методики преподавания иностранного языка в школе (современных методов, принципов, приемов обучения, критериев эффективности обучения); приобретение индивидуального опыта преподавания иностранного языка на основе анализа учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении.
Задачи:	1 этап: - применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в условиях внеурочной деятельности; - становление и совершенствование умений и навыков использования в профессиональной деятельности психологических методов диагностики в работе классного руководителя и учителя-предметника при организации внеклассной работы с обучающимися; - формирование коммуникативных умений в процессе общения студента с

	обучающимися и коллегами; - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; - формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств (педагогический такт, эмпатия); - формирование у студентов навыков работы в коллективе и приемов конструктивного взаимодействия в образовательной среде 2, 3, 4 этапы: - связь вузовского теоретического и практического обучения студента с практикой обучения, воспитания и развития личности ученика современной школы (углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла); - становление и развитие знаний, умений и навыков труда учителя в решении профессиональных задач в педагогической и культурно-просветительской деятельности; - углубление и приобретение новых знаний в области специального, научно-методического, психолого-педагогического, культурно-просветительского аспектов профессиональной деятельности на основе самостоятельной работы с использованием различных источников информации; - изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в школе, формирование умения работать с нормативными документами, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность; - знакомство с содержанием работы учителя-предметника и классного руководителя, приобретение и осознание опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя-предметника и классного руководителя; - закрепление и осмысление профессионально-методических и лингвистических знаний, полученных в процессе обучения в вузе; - анализ и синтез указанных знаний в процессе обучения иностранному языку в школе; - развитие профессионального мышления студентов-практикантов с учетом таких его характеристик, как гибкость, критичность, самостоятельность; - привитие интереса к научно-исследовательской работе. - воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование чувства ответственности за результаты своей деятельности; - формирование и развитие у будущих специалистов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям; - развитие у будущих специалистов педагогических способностей; - выработка творческого, дифференцированного и исследовательского подхода к педагогической деятельности.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	51 зачетная единица
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Цель:	сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.
Задачи:	- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин блока 1. - углубление и приобретение новых знаний в области производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской деятельности на основе самостоятельной работы с различными источниками информации; - обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР, ее анализ в проблемном аспекте, систематизация и обобщение полученной теоретической информации и оформление ее в виде специальной главы (или глав); - обработка данных, полученных в ходе практического исследования проблем, рассматриваемых в ВКР, их систематизация, обобщение и оформление в виде специальной главы (или глав);

	- развитие и совершенствование приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР; - развитие и совершенствование навыков оформления результатов научно-исследовательской работы.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц